

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 17 х. Гречаная Балка**

Конспект

Организованной образовательной деятельности по познавательному
развитию, формирование элементарных математических
представлений для детей 1 первой младшей группы

Воспитатель

Огуля Елена Николаевна

Тема: «Слоник в гостях у ребят»

Цель: Создавать интерес к обследованию форм геометрических фигур (круга и квадрата), используя зрение и осязание.

Задачи приоритетной образовательной области: познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений.

Образовательные задачи:

1. Учить обследовать форму геометрической фигуры (квадрата), используя зрение и осязание.
2. Закреплять понятия «много», «столько же».
3. Совершенствовать умение подбирать предметы по величине, цвету.

Развивающие задачи: развивать внимание, память.

Воспитательные задачи: воспитывать усидчивость, готовясь к совместной деятельности со сверстниками.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Социально-коммуникативное развитие: развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие: формировать умение детей различать и называть качества предметов (форма, цвет, величина).

Физическое развитие: воспитывать умение сохранять правильную осанку в ООД.

Художественно-эстетическое развитие: закреплять знание названий цветов (синий, желтый, красный, зеленый).

Демонстрационный материал: картинка слона с туфельками; квадрат, круг; картинки о весне.

Раздаточный материал: квадраты: большой красного цвета и маленький зеленого цвета.

Целевые ориентиры: ребенок взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; у ребенка развита мелкая моторика.

Предпосылки учебной деятельности: удерживать интерес к содержанию занятий.

Предварительная работа: разучить игру «Большой - маленький»; чтение стихов о квадрате; рассматривание картинок с изображением круга, квадрата.

Ход ООД:

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап):

- Ребята, какое время года у нас сейчас? (Ответы детей). Верно, весна. Какая погода весной? (Ответы детей). Правильно. Солнышко светит, теплее стало.
- Ребята, а вы любите гостей? (Ответы детей). А кто это пришёл к нам в гости, ребята? (Ответы детей). Конечно. Это Слоник. Он услышал, что в нашей группе самые умные, внимательные дети и решил познакомиться с вами. Докажем Слонику, что вы самые умные и внимательные? (Ответы детей).

Основная часть:

- Послушайте внимательно стихотворение Самуила Яковлевича Маршака про слоника:

«Дали туфельку слону.

Взял он туфельку одну.

И сказал: «Нужны пошире,

И не две, а все четыре!»

- Посчитайте, сколько туфелек дали слону? (Ответы детей). Конечно. Много.

- А сколько ног у слона? (Ответы детей). Верно. Много.

- Хватит ли слону туфелек? (Ответы детей). А почему вы так решили? (Ответы детей). Конечно. Туфелек столько же, сколько и ног у слона. Замечательно, ребята!

- Это значит, ребята, что

И слоненку, и мышонку, и щенку,

И лягушонку покупать в подарок тапки

Нужно на четыре лапки.

- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с новой фигурой, которая называется квадрат. Квадрат – это такая геометрическая фигура, у которой все стороны равны. Вот он какой, у него четыре стороны, четыре угла, которые равны, т. е. одинаковые.

- Покажите мне квадрат. Какого он цвета? (Ответы детей). Да, квадрат зелёного цвета. А теперь возьмите круг. Давайте попробуем спрятать квадрат за круг. Спрятался квадрат за круг? (Ответы детей). Конечно, квадрат за круг не спрятался, почему? (Ответы детей). Да, видны углы. У круга нет углов, а у квадрата есть углы? (Ответы детей). Правильно. У квадрата есть углы. А давайте попробуем квадрат прокатить, он катиться? У меня нет, а у тебя, Владик? А у Даши? А у Алины? (Ответы детей). И у вас квадрат не катиться. А почему он не катиться? (Ответы детей). Правильно, квадрату катиться мешают углы. Делаем вывод: квадрат не катиться, потому что ему мешают углы, а круг катиться, потому что у него нет углов.

- Вы устали, ребята, давайте немного отдохнем и проведем физкультминутку «Большой — маленький».

- Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

- А теперь давайте закрепим наши знания о квадрате и поиграем в игру «Большой – маленький». На столе у каждого из вас есть фигуры. Как они называются? (Ответы детей). Верно. Квадраты. Молодцы! Они одинаковые или разные? (Ответы детей). Конечно. Они разные.

- Чем они различаются? (Ответы детей). Правильно. Один - красный, другой - зелёный. А ещё чем они отличаются? (Ответы детей). Конечно. Один - большой, а другой - маленький.

- Положите на стол сначала большой квадрат, а потом маленький. Правильно. А теперь положите красный квадрат, а теперь зелёный. Снова справились.

Заключительная часть:

- Ребята, вы меня сегодня порадовали. Владик очень старался запомнить новую фигуру - квадрат. Даша правильно считала туфельки у слона. Алина правильно называла цвета. Вы все – молодцы! Слоник очень рад, что познакомился с вами.